

М. П. Шруб

*начальник кафедры криминалистики
Академии МВД Республики Беларусь,
кандидат юридических наук, доцент*

ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Действующее уголовно-процессуальное законодательство предусматривает широкий перечень следственных действий. Одни из них проводятся чаще, другие — реже. Но нет на практике ни одного уголовного дела, которое бы не содержало протокола такого следственного действия, как допрос. Это следственное действие, бесспорно, является самым распространенным на практике и вместе с тем зачастую одним из наиболее сложных с точки зрения тактики его проведения. Определенные тактические особенности оно приобретает, когда допрашиваемый является несовершеннолетним.

Согласно ч. 2 ст. 88 УПК РБ показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля являются источниками доказательств, с учетом распространенности допроса как следственного действия — очевидно, одними из основных. При этом если показания являются источником доказательств, то, исходя из ч. 1 указанной статьи, содержащиеся в них фактические данные — доказательствами. Таким образом, значение допроса состоит в том, что он является эффективным средством собирания доказательств, а кроме того и средством их проверки. Вместе с тем для подозреваемого и обвиняемого допрос является средством защиты от возникшего подозрения и предъявленного обвинения соответственно.

Глава 45 УПК определяет особый порядок производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. В части, касаемой тактики допроса, следует отметить следующие позиции.

Так, согласно ст. 433 УПК РБ вызов несовершеннолетних подозреваемого или обвиняемого, не содержащихся под стражей, к следователю или в суд производится через их родителей или других законных представителей, а если несовершеннолетний содержится в специальном детском учреждении, — через администрацию этого учреждения.

В соответствии со ст. 434 УПК РБ допрос несовершеннолетних подозреваемого или обвиняемого не может продолжаться без перерыва

более двух часов, а в общей сложности — более четырех часов в день. В соответствии со ст. 45 УПК РБ при допросе несовершеннолетних подозреваемого или обвиняемого обязательно участие защитника, который вправе с разрешения следователя, прокурора задавать вопросы допрашиваемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать письменные замечания о правильности и полноте записи показаний.

Для участия в допросе несовершеннолетних подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля в целях установления психологического контакта, атмосферы доверия, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса привлекается педагог (психолог) — т. е. лицо, обладающее специальными знаниями в области педагогики (психологии) и имеющее соответствующее образование и квалификацию [1].

Согласно ст. 435 УПК РБ при допросе несовершеннолетних подозреваемого или обвиняемого участие педагога или психолога обязательно. Они вправе с разрешения следователя, прокурора задавать вопросы подозреваемому или обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права следователь, прокурор разъясняют педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего, о чем делается отметка в протоколе допроса.

В соответствии со ст. 436 УПК РБ при наличии у несовершеннолетних подозреваемого или обвиняемого родителей или других законных представителей их участие в уголовном деле обязательно. Законный представитель допускается к участию в уголовном деле постановлением следователя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого. При допуске к участию в деле законному представителю разъясняются его права.

В целом тактические приемы допроса, разработанные криминалистической наукой применительно как к подозреваемым (обвиняемым), так и к потерпевшим и свидетелям, могут применяться и к несовершеннолетним допрашиваемым. Вместе с тем существует ряд тактических особенностей, на которые необходимо обратить внимание с учетом специфики психического и интеллектуального развития несовершеннолетних:

- склонность несовершеннолетних к преувеличению воспринимаемых ими событий — неправильная оценка расследуемого события в це-

лом или отдельных его элементов в связи с незначительным жизненным опытом;

- повышенная внушаемость и самовнушаемость, склонность к фантазированию;

- высокая эмоциональность, неустойчивость поведения;

- необходимость оценки степени развития несовершеннолетнего, влияния на него взрослых;

- малолетних (до 14 лет) целесообразно допрашивать в привычной для них обстановке (дома, в детском саду, в школе), несовершеннолетних (в возрасте 15–17 лет) — в официальной, дисциплинирующей обстановке;

- недопущение затягивания допроса, учет быстрой утомляемости малолетних, использование перерывов;

- применение приемов эмоционального воздействия, учет недостаточной эффективности средств логического воздействия;

- использование повторного допроса с целью установления фактов внушения со стороны взрослых лиц, фантазирования и т. п.;

- учет внушающего воздействия собственных вопросов следователя.

Залогом успешного применения следователем тех или иных тактических приемов является правильный учет всей совокупности факторов, влияющих на формирование следственной ситуации. В случае необходимости допроса несовершеннолетних учет перечисленных особенностей будет способствовать правильной оценке следственной ситуации следователем и позволит избрать ему наиболее рациональную линию поведения.

Список основных источников

1. Об утверждении Положения о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 окт. 2001 г., № 1533 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2020.
[Вернуться к статье](#)